

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

Ciências Contábeis

7ª Série

Contabilidade e Orçamento Público

A atividade prática supervisionada (ATPS) é um método de ensino-aprendizagem desenvolvido por meio de um conjunto de atividades programadas e supervisionadas e que tem por objetivos:

- ✓ Favorecer a aprendizagem.
- ✓ Estimular a corresponsabilidade do aluno pelo aprendizado eficiente e eficaz.
- ✓ Promover o estudo, a convivência e o trabalho em grupo.
- ✓ Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado.
- ✓ Oferecer diferenciados ambientes de aprendizagem.
- ✓ Auxiliar no desenvolvimento das competências requeridas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação.
- ✓ Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas relativos à profissão.
- ✓ Direcionar o estudante para a emancipação intelectual.

Para atingir estes objetivos, as atividades foram organizadas na forma de um desafio, que será solucionado por etapas ao longo do semestre letivo.

Participar ativamente deste desafio é essencial para o desenvolvimento das competências e habilidades requeridas na sua atuação no mercado de trabalho.

Aproveite esta oportunidade de estudar e aprender com desafios da vida profissional.

AUTORIA:

Alessandre O. Ferreira
Faculdade Anhanguera de Valinhos
Faculdade Anhanguera de Campinas III

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao concluir as etapas propostas neste desafio, você terá desenvolvido as competências e habilidades descritas a seguir.

- ✓ Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania.
- ✓ Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação.
- ✓ Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

DESAFIO

Considerando a relevância da disciplina que direta ou indiretamente está relacionada à vida do aluno, este desafio abará o conteúdo da disciplina em sua totalidade. O desafio propiciará aos alunos conhecerem as etapas do Planejamento, Execução, Controle e Prestação de Contas na Administração Pública e também entenderem como se dá o processamento contábil das informações nessa área. Como são contabilizados e quais relatórios e balanços necessários para o efetivo atendimento às leis pertinentes, como por exemplo, a Lei 4.320/1964 e a Lei de Responsabilidade Fiscal 101/2000. Diante do exposto, o Desafio é apresentar um quadro com o detalhamento de um item (Aquisição de um bem/Construção de uma obra ou a contratação de um Serviço) do Orçamento Público.

Produção Acadêmica

Descrição do que será produzido.

- Relatórios parciais, com os resultados das pesquisas realizadas nas Etapas 1 a 3.
- Elaboração de um quadro com detalhamento de um item de um Orçamento Público.

Participação

Para a elaboração desta atividade, os alunos deverão previamente organizar-se em equipes de 3 a 5 participantes e entregar seus nomes, RAs e e-mails ao professor da disciplina. Essas equipes serão mantidas durante todas as etapas.

Padronização

O material escrito solicitado nesta atividade deve ser produzido de acordo com as normas da ABNT¹, com o seguinte padrão:

- em papel branco, formato A4;
- com margens esquerda e superior de 3cm, direita e inferior de 2cm;
- fonte *Times New Roman* tamanho 12, cor preta;
- espaçamento 1,5 entre linhas;
- se houver citações com mais de três linhas, devem ser em fonte tamanho 10, com um recuo de 4cm da margem esquerda e espaçamento simples entre linhas;
- com capa, contendo:
 - nome de sua Unidade de Ensino, Curso e Disciplina;
 - nome e RA de cada participante;
 - título da atividade;
 - nome do professor da disciplina;
 - cidade e data da entrega, apresentação ou publicação.

ETAPA 1

- ✓ **Aula-tema: Serviço Público, Administração Pública, Contabilidade Pública e Regimes Contábeis.**

Esta atividade é importante para você compreender o que é e como funciona todo o aparato do Estado colocado à disposição da sociedade e suas peculiaridades, visto que entender esses tópicos é primordial para o bom entendimento e aplicação da Contabilidade e Orçamento Público. Também é importante para você entender o funcionamento e peculiaridades da Contabilidade Pública e no que difere da Contabilidade Privada, bem como os regimes adotados em seu cotidiano.

Para realizá-la, é importante seguir os passos descritos.

PASSOS

Passo 1

Leia atentamente os capítulos 1 e 2 do livro *Contabilidade Pública: teoria e prática* de Heilio KOHAMA, indicado na Bibliografia Básica Padrão e também acesse os links abaixo:

- 1 PAIVA, Marcelo José Cruz; LACERDA NETO, Pedro. Os Princípios Fundamentais de Contabilidade e a Contabilidade Governamental: uma análise à luz do princípio da prudência. Disponível em:
<<http://portal2.tcu.gov.br/portal/pls/portal/docs/769457.PDF>>. Acesso em 14 nov. 2010.
- 2 Contabilidade Pública. Disponível em:
<<http://www.portaldecontabilidade.com.br/tematicas/contabilidadepublica.htm>>. Acesso em 14 nov. 2010.

¹ Consulte o Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Unianhanguera. Disponível em:
<http://www.unianhanguera.edu.br/anhanguera/bibliotecas/normas_bibliograficas/index.html>.

- 3 MINISTÉRIO DA FAZENDA. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Plano de Contas Aplicado ao Setor Público. Disponível em: <http://www.tesouro.fazenda.gov.br/legislacao/download/contabilidade/Volume_I_V_PCASP_republicacao.pdf>. Acesso em 14 nov. 2010.

Passo 2

Escolha um município e faça o levantamento de alguns dados históricos desse município como: origem, ano de fundação e população, orçamento previsto para o Exercício de 2011. Para o levantamento das informações, utilize o site da prefeitura escolhida. Alternativamente, utilize sites de busca como o Google (www.google.com.br).

Passo 3

Elabore um arquivo em Word contendo o resultado do passo 2 para futura entrega ao professor contendo todos os dados da Padronização e as informações coletadas e embasadas nos capítulos do livro e links indicados no passo 1. Como sugestão, utilize o quadro abaixo para identificar o município escolhido.

MUNICÍPIO:	
POPULAÇÃO	
ORÇAMENTO PREVISTO 2011	

Passo 4

Entregue o arquivo com os resultados parciais ao professor da disciplina, na data estipulada pelo professor.

ETAPA 2

- ✓ **Aula-tema: Introdução ao Orçamento Público, Orçamento Público, Receita Pública, Despesa Pública.**

Esta atividade é importante para que você conheça as etapas do Planejamento do Orçamento Público, as principais peças utilizadas, como: Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias, a Lei Orçamentária Anual, o funcionamento de como são fixadas as despesas e como as receitas são estimadas para elaboração do Orçamento Público.

Para realizá-la, é importante seguir os passos descritos.

PASSOS

Passo 1

Pesquise sobre orçamento público, a partir dos links indicados nesse passo. O grupo tem a autonomia para acrescentar bibliografia complementar para esta etapa. Acesse os links abaixo para o desenvolvimento dos passos descritos abaixo:

- 1 PORTAL DO ORÇAMENTO PÚBLICO. Disponível em: <<http://www.orcamento.org/>>. Acesso em: 14 nov. 2010.
Obs.: neste portal, explore todas as opções do menu.
- 2 INTERLEGIS. O Ciclo Orçamentário. Disponível em: <<http://www.interlegis.gov.br/fiscalizacao/20040130112419/20040415161133/20040415150520/>>. Acesso em: 14 nov. 2010.
- 3 INTERLEGIS. O Orçamento Público na Constituição. Disponível em: <<http://www.interlegis.gov.br/fiscalizacao/20040130112419/20040415161133/20040415162834/>>. Acesso em: 14 nov. 2010.
- 4 SENADO FEDERAL. Vídeos Educacionais: Orçamento Público. Disponível em: <http://www.senado.gov.br/sf/senado/ilb/asp/AV_VideosEducacionais_OrçamentoPublico.asp>. Acesso em: 14 nov. 2010
Obs.: o grupo deve assistir aos vídeos 1, 2 e 3 sobre Orçamento Público.
- 5 MINISTÉRIO DA FAZENDA. Contabilidade Governamental: manuais. Disponível em: <http://www.tesouro.fazenda.gov.br/contabilidade_governamental/manuais.asp>. Acesso em: 14 nov. 2010.
Obs.: o grupo deve acessar o manual da Receita Pública e Despesa Pública.
- 6 SECRETARIA DE ORÇAMENTO FEDERAL. Manual Técnico de Orçamento. Disponível em: <<https://www.portalsof.planejamento.gov.br/bib/MTO>>. Acesso em 14 nov. 2010.

Passo 2

Elabore um quadro com as principais definições e composição do Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual. Utilize o modelo abaixo.

Peça de Planejamento	Definição	Prazo de Apresentação	Conteúdo
PPA - Plano Plurianual			
LDO - Lei de Diretrizes Orçamentárias			
LOA - Lei Orçamentária Anual			

Passo 3

Elabore um texto com o mínimo de 2 páginas e o máximo de 6 páginas, com o conceito, Classificação e Estágios da Receita e também proceda da mesma forma abordando a Despesa Pública enfatizando: Classificação, Classificação econômica e funcional-programática.

Passo 4

Preencha o quadro abaixo com as informações sobre a Receita e as Despesa do município escolhido no passo 2 da ETAPA 1.

RECEITA CORRENTE	RECEITA DE CAPITAL	TOTAL R\$
R\$	R\$	
DESPESA CORRENTE	DESPESA DE CAPITAL	
R\$	R\$	

A seguir, reúna todas as informações obtidas nesta etapa e entregue ao professor da disciplina, em data estipulada por ele.

ETAPA 3

✓ Aula-tema: Levantamento e Análise de Balanço.

Esta atividade é importante para que você, após ter visto todo conteúdo proposto para a disciplina, possa de forma efetiva entender e demonstrar todo o aprendizado da disciplina.

Para realizá-la, é importante seguir os passos descritos.

PASSOS

Passo 1

Escolha uma secretaria ou Unidade Orçamentária com base no Município escolhido na Etapa 1. A seguir, simule a aquisição de um bem, uma obra ou contratação de um serviço e preencha o quadro abaixo.

INSTITUCIONAL		
órgão		
unid.orçamentária		
sub-unidade		
CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL		
Função		
Subfunção		
Programas		
projeto/atividade/projetos especiais		
NATUREZA DA DESPESA		
Categoria Econômica		
Grupo		
Modalidade		
Elemento da Despesa		
Sub-elemento da Despesa		

Passo 2

Informe a modalidade de Licitação da aquisição ou contratação do serviço, tendo por base a informação conseguida no passo 1 desta etapa. Para isso, acesse os links a seguir.

- 1 BAROSSI, Adriana. Conceitos Básicos da Licitação Pública. Disponível em: <https://docs.google.com/leaf?id=0B9h_NveLKe7zNjg4MjJkZTItZWQ4Ny00N2VILTg>

[5NWItMzlhOWJhZjg2NjUz&hl=pt_BR&authkey=CNTeoeAH](#)>. Acesso em: 14 nov. 2010.

- 2 SENADO FEDERAL. LEI N° 8.666 de 21 de junho de 1993. Disponível em: <<http://www6.senado.gov.br/legislacao/ListaPublicacoes.action?id=102446>>. Acesso em: 14 nov. 2010.

Passo 3

Informar todas as fases que essa despesa percorreu no Orçamento Público, isto é, desde seu planejamento até o seu efetivo pagamento.

Passo 4

Entregue ao professor as fases do processamento da despesa citadas acima. Esse relatório deverá ter no mínimo 2 páginas e no máximo 4 páginas.

ETAPA 4

✓ Aula-tema: Lei de Responsabilidade Fiscal .

Esta atividade é importante para que você conheça a Lei que foi criada para dar maior transparência e responsabilidade na arrecadação e destinação dos recursos públicos e, que também conheça os instrumentos de controle interno e externo à disposição da sociedade em geral.

Para realizá-la, é importante seguir os passos descritos.

PASSOS

Passo 1

Acessar o site abaixo para que você tenha conhecimento da Lei 101/2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal, seu funcionamento e aplicação nas três esferas do governo, ou seja, Federal, Estadual e Municipal. Ler os artigos a partir do 48 até o artigo 59.

BRASIL. Lei complementar N°101, de 04 de maio de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/LCP/Lcp101.htm>. Acesso em: 15 nov. 2010.

Passo 2

Acessar o site abaixo para que você conheça a Lei 4.320/1964, que trata do Direito Financeiro para a elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, Estado, Municípios e Distrito Federal

BRASIL. Lei N° 4320 de 17 de Março de 1964. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L4320.htm>. Acesso em: 15 nov. 2010.

Passo 3

Visitar o site abaixo para que você conheça o Projeto AUDESP, Auditoria Eletrônica do Estado de São Paulo, um Projeto inovador e muito importante para o cidadão, no qual poderá muito em breve ter acesso às informações via web sobre seu município (Estado de

São Paulo) e certamente com subsídios para exercer a cidadania na fiscalização do dinheiro público. Essa é a premissa desse Projeto.

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO. Audep. Disponível em: <<http://www.tce.sp.gov.br/fiscalizacao/audesp/>>. Acesso em: 15 nov. 2010.

Passo 4

Apresentar um arquivo em Word que contenha capa (contendo o nome da instituição, Título do Trabalho, nome dos integrantes da equipe) **Introdução, Desenvolvimento** do trabalho com todos os quadros e informações desenvolvidas nas etapas anteriores, seguindo o cronograma e ordem de acontecimentos de acordo com o Orçamento Público do município que fora escolhido anteriormente e por fim, a **Conclusão do Trabalho**, onde o aluno deverá discorrer sobre a importância e a efetividade do Orçamento Público na vida da sociedade também sobre os principais pontos da Lei Complementar 101/2000 e seus comentários sobre a eficácia dessa lei e também sobre os novos caminhos da Administração Pública com o Projeto AUDESP e entregue ao seu professor.