

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

Ciências Contábeis

8ª Série

Instituições Financeiras e Mercados de Capitais

A atividade prática supervisionada (ATPS) é um método de ensino-aprendizagem desenvolvido por meio de um conjunto de atividades programadas e supervisionadas e que tem por objetivos:

- ✓ Favorecer a aprendizagem.
- ✓ Estimular a corresponsabilidade do aluno pelo aprendizado eficiente e eficaz.
- ✓ Promover o estudo, a convivência e o trabalho em grupo.
- ✓ Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado.
- ✓ Oferecer diferenciados ambientes de aprendizagem.
- ✓ Auxiliar no desenvolvimento das competências requeridas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação.
- ✓ Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas relativos à profissão.
- ✓ Direcionar o estudante para a emancipação intelectual.

Para atingir estes objetivos, as atividades foram organizadas na forma de um desafio, que será solucionado por etapas ao longo do semestre letivo.

Participar ativamente deste desafio é essencial para o desenvolvimento das competências e habilidades requeridas na sua atuação no mercado de trabalho.

Aproveite esta oportunidade de estudar e aprender com desafios da vida profissional.

AUTORIA:

Antonio Fernando Coelho
Faculdade Anhanguera de Bauru



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao concluir as etapas propostas neste desafio, você terá desenvolvido as competências e habilidades descritas a seguir.

- ✓ Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil.
- ✓ Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais.
- ✓ Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação.

DESAFIO

O desafio consiste em organizar uma mostra nos corredores do seu *campus* a respeito dos comparativos sobre as opções de investimento no mercado de capitais. Para isso, você deverá ler, resumir e/ou resenhar diversos materiais técnicos (artigos, livros, trabalhos acadêmicos) e apresentar ao professor da disciplina, na forma de relatório, suas conclusões a respeito dos temas tratados nas aulas.

Com o desenvolvimento deste desafio, você fomentará os conhecimentos adquiridos em sala de aula, apreendendo de forma mais ampla os detalhes do mercado de capitais no Brasil e as diversas abordagens sobre as sociedades anônimas, bem como aprimorará seus estudos sobre a disciplina.

Objetivo do desafio

Elaboração de uma Mostra de Opções de Investimentos no mercado de capitais, com cartolina, colagens, figuras, quadros, gráficos, textos explicativos e ilustrativos, entre outros.

Produção Acadêmica

. Relatórios parciais em todas as etapas, entregues de acordo com o cronograma estabelecido pelo professor da disciplina.

. Mostra, a ser realizada em dia estabelecido pelo professor da disciplina, preparada com materiais diversos, como cartolina, colagens, figuras, quadros, gráficos, textos explicativos e ilustrativos, entre outros.

Participação

Esta atividade será, em parte, desenvolvida individualmente pelo aluno e, em parte, pelo grupo. Para tanto, os alunos deverão:

- organizar-se, previamente, em equipes de três a cinco participantes;
- entregar seus nomes, RAs e *e-mails* ao professor da disciplina;
- observar, no decorrer das etapas, as indicações: Aluno e Equipe.

Padronização

O material escrito solicitado nesta atividade deve ser produzido de acordo com as normas da ABNT¹, com o seguinte padrão:

- em papel branco, formato A4;
- com margens esquerda e superior de 3 cm, direita e inferior de 2 cm;
- fonte *Times New Roman* tamanho 12, cor preta;
- espaçamento de 1,5 entre linhas;
- se houver citações com mais de três linhas, devem ser em fonte tamanho 10, com um recuo de 4 cm da margem esquerda e espaçamento simples entre linhas;
- com capa, contendo:
 - nome de sua Unidade de Ensino, Curso e Disciplina;
 - nome e RA de cada participante;
 - título da atividade;
 - nome do professor da disciplina;
 - cidade e data da entrega, apresentação ou publicação.

ETAPA 1 (tempo para realização: 3 horas)

✓ Aula-tema: Noções de economia e finanças.

Esta atividade é importante para que você reconheça alguns dos principais princípios ligados às políticas de administração pública voltadas ao mercado de capitais.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Preencha, com base no quadro disponível em https://spreadsheets.google.com/ccc?key=0Atr14r4nyLDpdC1iX2tgazRMVGF6ZHNabksxZ0VzRUE&hl=pt_PT&authkey=CKTJlccG, as principais características da política econômica e da política monetária dos governos Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva. Pense na evolução dessas políticas e no modo como elas afetaram o mercado econômico do Brasil. O artigo disponível em <http://www.cartacapital.com.br/politica/pesquisa-do-ibge-revela-diferencas-entre-governos-lula-e-fhc>. Acesso em: 13 set. 2011; auxiliará na execução deste passo.

Passo 2 (Equipe)

Leia o item 2, nas páginas 10-16, do artigo *A política fiscal brasileira: limites e entraves ao crescimento*. Disponível em: https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B9lr9AyNKXpDYWNhMjE2MGUtNmQ2Yi00ZDk1LWE4YTUtN2UxYmQ2M2MwYWII&hl=en_US. Acesso em: 13 set. 2011. Com base nessa leitura, desenvolva um resumo de, no máximo, uma página a respeito dos conceitos e das observações mais importantes feitas pelo grupo.

¹ Consulte o Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da Unianhanguera, disponível em: http://www.unianhanguera.edu.br/anhanguera/bibliotecas/normas_bibliograficas/index.html.

ETAPA 2 (tempo para realização: 3 horas)

✓ Aula-tema: Indicadores econômicos.

Esta atividade é importante para que você perceba, com mais detalhes, a formação de índices financeiros, como eles são administrados e como afetam o dia a dia do consumidor.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Observe, no endereço <<http://www.indexmundi.com/map/?v=65&l=pt>>. Acesso em: 13 set. 2011, o mapa do Produto Interno Bruto - PIB de vários países do mundo. Atendo-se somente a países sul-americanos, identifique nesse mapa o país cujo PIB seja maior que o do Brasil e o PIB do país imediatamente abaixo da posição brasileira. Explore, numa dissertação de, no máximo, duas páginas, os motivos que levam o Brasil a estar acima e abaixo desses dois países escolhidos.

Passo 2 (Aluno)

Leia o artigo *A inflação no Brasil e no mundo*, disponível em: <http://www.passeiweb.com/saiba_mais/atualidades/1213639057>. Acesso em: 13 set. 2011. Elabore uma resenha de, no máximo, uma página a respeito das diferenças de metas e de administração das taxas de inflação entre o Brasil e outros países importantes do mundo.

Passo 3 (Equipe)

Leia o texto *O que é a taxa SELIC e como ela afeta nossas vidas*, no endereço <<http://www.produzindo.net/o-que-e-a-taxa-selic-e-como-ela-afeta-as-nossas-vidas/>>. Acesso em: 13 set. 2011. Elabore um resumo de, no máximo, uma página sobre o modo como a taxa de juros SELIC, administrada pelo governo, afeta o dia a dia do consumidor. Entregue para o professor da disciplina.

ETAPA 3 (tempo para realização: 3 horas)

✓ Aula-tema: Introdução ao sistema financeiro.

Esta atividade é importante para que você aprimore seus conhecimentos sobre algumas entidades ligadas ao mercado de capitais brasileiro.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Acesse o site do Banco Central do Brasil, disponível em <www.bcb.gov.br>. Acesso em: 13 set. 2011. Navegue pelo site, colha informações e escreva com suas palavras qual o papel do

Banco Central do Brasil no desenvolvimento econômico do país. Execute este passo, elaborando uma dissertação de, no máximo, uma página.

Passo 2 (Aluno)

Acesse o “Caderno da Comissão de Valores Mobiliário” no link <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B9lr9AyNKXpDM2ViMjkxZDQtNGVIZC00ZWYxLWlxMmItOWViNjZjNTEyY2Q0&hl=en_US>. Acesso em: 13 set. 2011. Trata-se de uma cartilha preparada pela Comissão de Valores Mobiliários - CVM para esclarecer os direitos dos acionistas minoritários nas empresas das quais possuem ações. Em, no máximo, duas páginas, elabore um resumo dos capítulos 2 e 3 dessa cartilha.

ETAPA 4 (tempo para realização: 3 horas)

✓ Aula-tema: Títulos do mercado de capitais.

Esta atividade é importante para que você reforce alguns conhecimentos sobre ações e o mercado das sociedades anônimas.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Acesse o guia *Aprenda tudo sobre investimentos em ações*. Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/economia/seubolso/mat/2006/08/11/285223286.asp>>. Acesso em: 13 set. 2011. Elabore com sua equipe uma resenha de, no máximo, duas páginas a respeito das principais dicas para não errar na hora de investir no mercado de capitais.

Passo 2 (Aluno)

Acesse o arquivo gravado em:

<https://spreadsheets.google.com/ccc?key=0Atr14r4nyLDpdFpwLWxIOWQwcUE1aXINN2JvY0Q1UEE&hl=pt_PT&authkey=CKz3m8UN>. Acesso em: 13 set. 2011. Trata-se de um quadro comparativo das características societárias de uma sociedade empresária limitada (LTDA.) e de uma sociedade anônima (S.A.). Realize uma pesquisa sobre essas características, preencha o quadro e resuma em, no máximo, uma página as vantagens e desvantagens dos dois tipos de sociedade.

Passo 3 (Equipe)

Acesse a cartilha *O que são debêntures*, disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B9lr9AyNKXpDYjA2Y2IzNzYtMTY0YS00Zjk3LWJhZGQtZmViNDg3ZmQwMDE4&hl=en_US> Acesso em: 13 set. 2011. Em, no máximo, duas páginas, cite e explique até cinco características relacionadas a esse tipo de aplicação financeira.

ETAPA 5 (tempo para realização: 4 horas)

✓ Aula-tema: O processo de abertura do capital.

Esta atividade é importante para que você perceba as principais características do mercado de capitais e os passos para o lançamento de ações.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Leia as páginas de 5 a 11 do guia *Como abrir o capital da sua empresa no Brasil - (IPO)*. Disponível em: <

https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B9lr9AyNKXpDYzk2YmI4OTctMTgxMy00MWYxLTk4MGUtYjNINjZjY2ViMTUw&hl=en_US >. Acesso em: 13 set. 2011.

Em, no máximo, duas páginas, elabore um resumo sobre os principais benefícios de se tornar uma companhia aberta.

Passo 2 (Aluno)

Acesse o documento *Abertura de capital de empresas*. Disponível em:

<http://www.cvm.gov.br/port/public/publ/publ_200.asp>. Acesso em: 13 set. 2011.

Comente em, no máximo, uma página as seis vantagens e as duas desvantagens de abrir o capital de uma sociedade.

Passo 3 (Equipe)

Acesse a apresentação *Abertura de capital nas empresas familiares, lições e desafios*, gravada em <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B9r14r4nyLDpNjE5NmRhODYtZGZhYi00ZTgxLWI2ODMtZTVkZjIjNWViODQ2&hl=pt_PT&authkey=CNfc48kE>.

Acesso em: 13 set. 2011. Com base no slide 19 dessa apresentação, elabore um resumo – uma página – sobre qual alternativa, do ponto de vista do grupo, é mais apropriada para alavancagem da empresa: fusão, novos investidores ou abertura do capital. Entregue para o professor da disciplina.

ETAPA 6 (tempo para realização: 4 horas)

✓ Aula-tema: Análise de investimentos.

Esta atividade é importante para que você aprimore seus conhecimentos acerca do mercado acionário brasileiro e conheça a opinião de especialistas sobre o assunto.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Equipe)

Identifique, num banco comercial em que um dos membros do grupo realize transações financeiras, um gerente ou especialista em aplicações financeiras. Entreviste-o, abordando as seguintes questões (no máximo duas páginas):

- a) Quais as modalidades de aplicações financeiras mais procuradas pelos clientes? Por que a procura é tão intensa?
- b) Quais as modalidades de aplicações financeiras mais oferecidas pelos bancos? O que torna essas modalidades tão atraentes aos olhos dos analistas financeiros?
- c) Por que as aplicações em fundos de ações são tão procuradas atualmente?
- d) Na sua visão, que aplicação financeira oferecida hoje tem o maior grau de risco ou incerteza?

Passo 2 (Equipe)

Acesse a matéria *Fábrica de capitalistas*, disponível em: <http://exame.abril.com.br/revista-exame/edicoes/0974/noticias/fabrica-de-capitalistas?page=1&slug_name=fabrica-de-capitalistas>. Acesso em: 13 set. 2011. Elabore um resumo com no máximo duas páginas, sobre esse riquíssimo artigo, mencionando quais as vantagens de aplicar no mercado de ações.

Passo 3 (Equipe)

Acesse as tabelas de rendimento financeiro de um banco comercial de primeira linha (p. ex., Banco do Brasil. Disponível em: <<http://www.bb.com.br/portalbb/page3,116,2139,1,1,1,1.bb?codigoMenu=1092&codigoNoticia=8103&codigoRet=1434&bread=1>>. Acesso em: 13 set. 2011. Escolha três tipos de fundos de investimento classificados em riscos diferentes: baixo (p. ex., fundos de renda fixa), médio (p. ex., fundos multimercados); muito alto (p. ex., fundos de ações). Acesse-os e complete a planilha arquivada em <https://spreadsheets.google.com/ccc?key=0Atr14r4nyLDpdDRIRDFqc2hvaTVYU18zaVZQXzhaTEE&hl=pt_PT&authkey=CMC6y9IL> com o rendimento financeiro anual que esses fundos poderiam proporcionar. Ao final deste passo, elabore uma reflexão sobre as diferenças entre os três tipos de fundos em, no máximo, uma página.

Passo 4 (Equipe)

De posse de todas as tabelas, análises e reflexões realizadas pela equipe, desenvolva, na forma de cartazes (colagens, desenhos, figuras, pintura, imagens etc.), uma mostra de todo o material colecionado durante o desenvolvimento deste desafio, com o objetivo de divulgar para os demais alunos o cenário do mercado de capitais e como esse tipo de investimento pode agregar valor ao trabalho do analista ou gestor financeiro nas empresas brasileiras. Entregue para o professor da disciplina.